

Op alles wat de kinderen in blok 1 hebben geleerd wordt in dit blok verder gebouwd.

Oriëntatie in de getallen

De kinderen maken in dit blok kennis met getallen rondom een miljoen. In kleine krantenberichten komen de kinderen verschillende van dit soort getallen tegen: inwoneraantallen van landen of steden, transfersommen van sporters, loterijbedragen, enzovoort. De nadruk ligt daarbij op uitspraak en notatie van deze getallen. Daarbij leren de kinderen de gebruikte getallen steeds op twee manieren te noteren en uit te spreken: 1 200 000 als 'een miljoen twee honderdduizend' en 'een komma twee miljoen'. En 700 000 als 'zevenhonderdduizend' en 'nul komma zeven miljoen'.

Plaatswaarde wordt geoefend in opgaven als:

Wat is de 7 waard in 3792, 7,35 m en € 14,75?

Ook bij het aftrekken bij mooie ronde getallen tot 100 000 zoals $10\ 000 - 10 =$ en $30\ 000 - 3 =$ speelt kennis van de getallenwereld tot 100 000 een doorslaggevende rol.

Optellen en aftrekken

Het basale optellen en aftrekken tot 1000 wordt herhaald in opgaven als $216 + 99 =$ en $318 - 99 =$. Het schatten komt terug bij het globaal optellen van een aantal geldbedragen ($€\ 596 + €\ 306 + €\ 298 \approx$). In de leergang cijferend optellen en aftrekken wordt in dit blok het optellen van meerdere (drie of vier) geldbedragen tot € 100,- geoefend.

Vermenigvuldigen en delen

Het basale vermenigvuldigen komt terug in drie startopgaven als $10 \times €\ 17,95 =$; $5 \times €\ 17,95 =$ en $10 \times 28 =$; $25 \times 28 =$; $20 \times 60 =$; $21 \times 60 =$.

In het vorige blok is het cijferend vermenigvuldigen aan de orde geweest. Hierbij is de verkorte oplossingsmanier van het type geoefend:

$$\begin{array}{r} 75 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

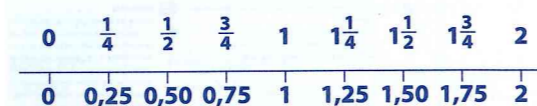
In dit blok oefenen de kinderen de verkorte uitrekenmanier van vermenigvuldigingen van het type:

$$\begin{array}{r} 275 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

Kommagetallen

Bij kommagetallen richt de aandacht zich weer op maatverfijning. Welke afstand ligt precies tussen 5,2 en 5,3 meter? En tussen 12,92 en 13 meter? Zo ontdekken de kinderen dat je steeds verder kunt gaan met de verfijning van de maat.

Verder leren de kinderen kommagetallen en breuken aan elkaar te koppelen. Dit gebeurt in de context van een duiktoren waarbij de hoogte zowel in kommagetallen als in breuken wordt genoteerd. Het voordeel van deze context is dat het gevisualiseerd kan worden op een dubbele getallenlijn (boven de lijn de breuken, onder de lijn de kommagetallen):



Breuken

Het nemen van een deel van een geheel wordt weer geoefend in opgaven als $\frac{1}{3}$ deel van € 15,- en $\frac{1}{3}$ deel van een minuut.

Nieuw is het optellen en aftrekken van gelijknamige breuken ($\frac{1}{4}$ liter + $\frac{3}{4}$ liter = en 1 liter - $\frac{1}{3}$ liter =). Ook wordt de koppeling tussen breuken en kommagetallen in dit blok geïntroduceerd.

Tijd, meten en meetkunde

Tijd

Tijdsduur wordt herhaald in opgaven als: Hoeveel minuten van 9.53 uur tot 10.07 uur?

Aan de hand van de tijden tijdens zwem- en schaatswedstrijden maken de kinderen kennis met het lezen en noteren van tijden in honderdsten van seconden. Daarbij wordt gebruikgemaakt van de stopwatch.

Metten

Oppervlakte

In dit blok wordt de oppervlaktemaat hectare (ha) geïntroduceerd. Een hectare is hetzelfde als een vierkante hectometer (hm^2), maar in het spraakgebruik wordt meestal de term hectare gebruikt. Daarnaast komt ook de vierkante kilometer (km^2) aan de orde. Hectare is een veelgebruikte oppervlaktemaat bij bijvoorbeeld landbouwgrond en grote bouwpercelen. De vierkante kilometer wordt vooral gebruikt bij de aanduiding van de oppervlakte van provincies of landen. De kinderen hebben eerder al kennisgemaakt met de vierkante meter (m^2), decimeter (dm^2) en centimeter (cm^2).

Inhoud

In de opgave 'Hoeveel glazen kun je vullen?' wordt de samenhang tussen liter, deciliter en centiliter nog eens herhaald.

Nieuw voor de kinderen is de kubieke meter. In leerjaar 6 hebben de kinderen kennisgemaakt met de kubieke centimeter (cm^3) en in blok 1 van dit boek met de kubieke decimeter (dm^3). Tegelijk met de introductie van de m^3 wordt ook de koppeling gemaakt tussen de dm^3 en de cm^3 .

Gewicht

Bij gewicht worden de bekende herleidingen nog eens geoefend ($1\ \text{kg} = 250\ \text{g} + \dots\ \text{g}$) en de gewichtsnotatie met kommagetallen ($1,3\ \text{kg} = \dots\ \text{g}$).

Diversen

Grafieken

Diverse vormen van diagrammen en grafieken zijn in de afgelopen jaren aan de orde gekomen. In dit blok oefenen de kinderen met het aflezen en invullen van sectordiagrammen (ook wel cirkeldiagram genoemd).